

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ
НА 2024-2029 гг.**

*Программа развития
была обсуждена и одобрена
на заседании Уполномоченного совета №76
24 февраля 2024 года*

Туркестан-2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр
1. Паспорт программы развития Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави	3
2. Анализ внешней среды и текущей ситуации	7
3. Миссия, видение, ценности и перспективы развития	19
4. Стратегические направления, цели и задачи для их достижения	21
5. Основные результаты, ожидаемые к 2029 году	23
6. Целевые показатели и индикаторы эффективности	26
7. Ресурсы	40
8. Показатели финансово-хозяйственной деятельности	41
9. Глоссарий и расшифровка аббревиатур	42
10. Приложение	43



1. Паспорт программы развития Международного казахско-турецкого Университета имени Ходжа Ахмета Ясауи

НАЗВАНИЕ
ПРОГРАММЫ

Программа развития Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмета Ясауи на 2024-2029 годы*

Программа развития Университета Ахмета Ясауи на 2024-2029 годы обновлена в соответствии с целями, задачами и основными направлениями директивных документов:

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ
РАЗРАБОТКИ
ПРОГРАММЫ

1. Устав Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмета Ясауи.
2. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы;
3. Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке» и «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности»;
4. Түркия Республикасының Жоғары Білім Туралы Заңдарының университетіміздің міндетті ережелері.
5. Соглашение между Правительством Турецкой Республики и Правительством Республики Казахстан об условиях функционирования Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмета Ясауи.
6. Декларация высшего образования о создании Центральноазиатского пространства от 18 июня 2021 года (Туркестанская декларация).

РАЗРАБОТЧИК
ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ

Советник ректора, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, руководитель Центра стратегического развития, рейтинга и качества.

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. УСТОЙЧИВОЕ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Цель 1.1. Обеспечение устойчивости корпоративного управления

Цель 1.2. Укрепление имиджа и репутации АЮ

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. Достижение
академического лидерства**

Цель 2.1. Создание образовательной экосистемы для качественной подготовки конкурентоспособных кадров на региональном, национальном и международном уровнях

Цель 2.2. Создание благоприятной среды для развития личности и вовлечения студентов в организованную общественную деятельность (3 Миссии)

Цель 2.3. Развитие довузовского образования

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. Достижение
научного лидерства**

Цель 3.1. Развитие исследовательской экосистемы

Цель 3.2. Повышение результативности научных изысканий

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. Развитие клинико-
диагностического центра**

Цель 4.1. Оказание качественной медицинской помощи населению Туркестанской области

Цель 4.2. Развитие высшего медицинского образования и науки

2024-2029 годы.

**ЦЕЛИ
ПРОГРАММЫ**

**СРОКИ
РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

**ИСТОЧНИКИ
ФИНАНСИРОВАНИЯ**

- Бюджетные средства Казахстана и Турции;
- Грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов;
- Программные фонды научных и (или) научно-технических программ;
- Коммерциализация результатов научной и (или) научно-технической деятельности;
- Средства местного исполнительного органа и представителей бизнеса;
- Финансы межправительственного Полномочного Совета.

*Основание для актуализации Стратегии на 2024–2029 годы – Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы».

Основой для обновленной стратегии является Стратегия на 2022–2026 годы. Стратегия развития университета Ахмеда Ясави на 2022-2026 годы, разработанная в соответствии с целями, задачами и основными направлениями нормативных документов и законов Республики Казахстан и Турецкой Республики, обсуждена и принята на заседании Межправительственного Полномочного Совета №71 от 19.02.2022г.
<https://ayu.edu.kz/ru/strategijaly-zhospar>

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясауи (далее – Университет Ахмеда Ясауи) – совместное государственное образовательное учреждение Республик Казахстан и Турции, имеющее международный автономный статус.

Университет Ахмеда Ясауи – уникальный университет тюркского мира, в котором ведется межкультурный диалог и межнациональное толерантное воспитание молодежи 17 стран мира и представителей 27 национальностей. В условиях современной глобализации университет Ахмеда Ясауи, как духовно объединяющий образовательный центр тюркоязычного мира, имеет большое идеологическое значение.

Протоколом о внесении изменения в соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясауи от 22 октября 2009 года были ратифицированы условия данного соглашения.

Полномочный совет, обладающий компетенцией определять административные, экономические, финансовые и академические методы и основы управления университетом, является высшим органом принятия решений, представляющим статус юридического лица университета, руководствуясь позицией совместного учреждения.

4 (четыре) члена полномочного Совета, включая заместителя Председателя и Ректора университета, назначаются правительством Республики Казахстан из числа высокопоставленных государственных служащих в соответствии с действующим законодательством. Срок работы членов полномочного совета – 5 (пять) лет.

В соответствии с Уставом университета Ахмеда Ясауи Ректор Университета назначается по согласованию с Полномочным Советом сроком на 5 (пять) лет в соответствии с действующим законодательством. Представитель ректора (вице-ректор I) назначается Исполнительным советом Совета высшего образования Турецкой Республики на основании предложения Правления Полномочного Совета сроком на 4 (четыре) года. Другие вице-ректоры назначаются Ректором Университета при условии, что их количество не превышает лимита, установленного Полномочным Советом.

Университет Ахмеда Ясауи – один из ведущих многопрофильных университетов Казахстана. Система многоуровневого образования университета включает: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатуру, магистратуру, резидентуру и докторантуру.

Университет начал подготовку медицинских специалистов в рамках высшего и послевузовского образования и имеет международную категорию университетов «full university».

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

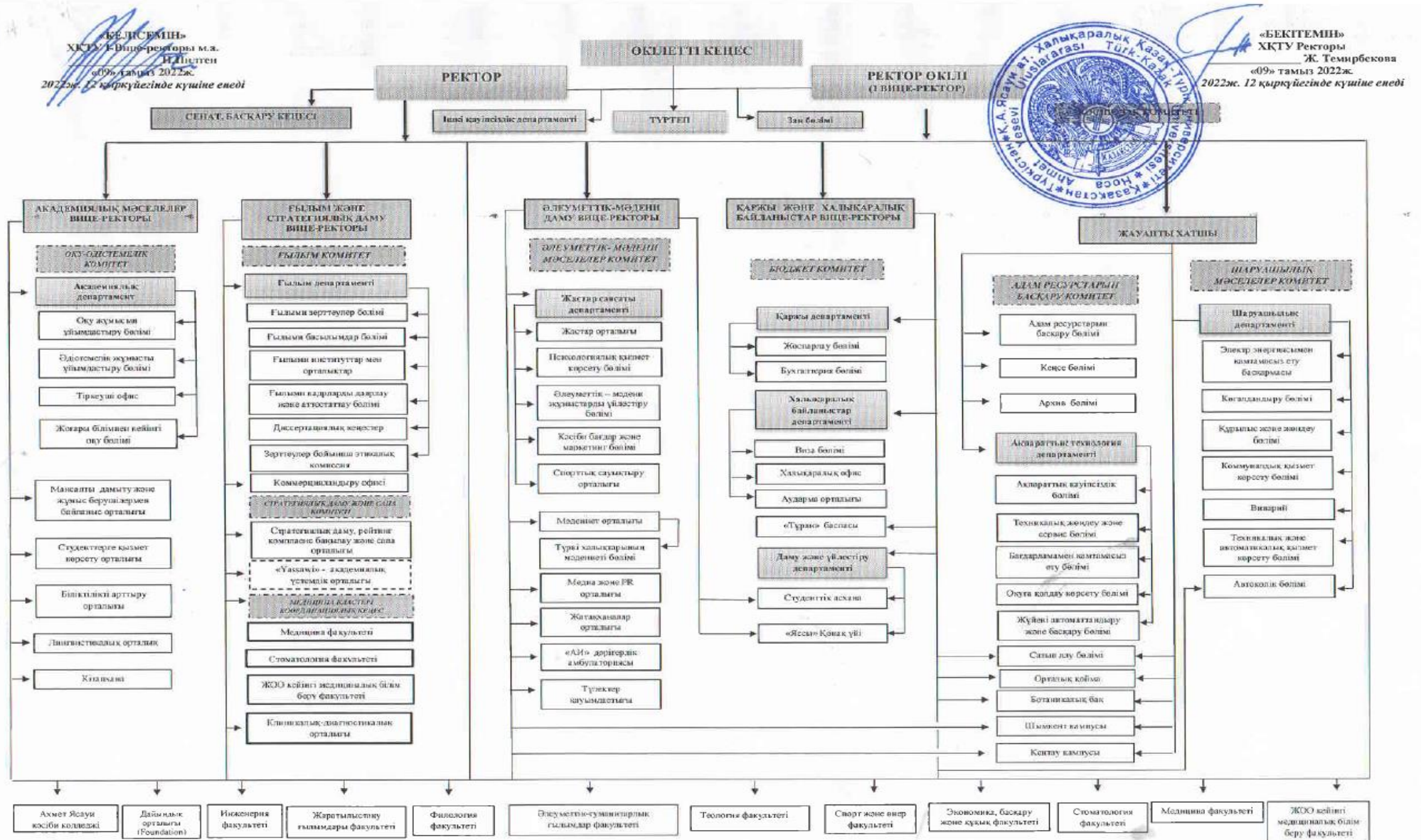
Корпоративная

структура

Университета

Ахмета

Ясауи



2. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

2.1. Тенденции развития высшего образования и науки

Развитие высшего образования и науки в мире определяется следующими мировыми тенденциями:

- массификация высшего образования;
- интернационализация;
- взаимодействие университетов и бизнеса с государством (тройная спираль);
- цифровизация высшего образования, применение искусственного интеллекта, больших данных;
- инициатива академического превосходства;
- повышение требований к качеству образовательных услуг и научных исследований вузов;
- ориентация на государственную службу;
- развитие корпоративного управления и академической свободы вузов;
- интеграция формального и неформального образования.

Согласно Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы, развитие системы высшего образования и науки базируется на следующих принципах:

- равенство всех прав на получение качественного высшего образования; доступность высшего образования для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- непрерывность образовательного процесса, обеспечивающая преемственность его уровней;
- свободный выбор индивидуальной траектории обучения и приобретение навыков и компетенций посредством непрерывного образования;
- мобильность трудовых ресурсов – возможность изменения профиля деятельности и получения профессионального образования по разным направлениям параллельно;
- приоритизация научной и (или) научно-технической деятельности в целях повышения конкурентоспособности национальной экономики;
- прозрачность, объективность и равноправие субъектов научной и (или) научно-технической деятельности при получении государственной поддержки;
- объективность и независимость экспертизы научных, научно-технических проектов и программ;
- интеграция науки, образования, бизнеса и производства;
- развитие международного научного и научно-технического сотрудничества;
- стимулирование коммерциализации технологий в приоритетных отраслях экономики, поощрение и создание условий для участия субъектов частного предпринимательства в развитии научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Согласно Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы, в сфере высшего образования и науки определены следующие стратегические подходы:

- расширение доступа к высшему образованию;
- переход системы подготовки специалистов к модели опережающего кадрового обеспечения;
- развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования;
- интернационализация высшего и послевузовского образования;

- третья миссия в университет;
- развитие системы непрерывного образования и признания результатов неформального образования;
- развитие системы аттестации и расширение неформального образования населения посредством информационной работы;
- повышение цифровых компетенций граждан;
- внедрение новой модели управления наукой;
- укрепление интеллектуального потенциала науки;
- модернизация научной инфраструктуры и цифровизация;
- развитие университетской науки;
- развитие прикладной науки и коммерциализация экосистем РНТР.

2.2. Характеристики региона

Административный центр региона — город Туркестан — один из старейших городов Казахстана, в котором проживает 191,3 человек. Город Туркестан, являющийся золотой колыбелью исторического туризма, пользуется большой популярностью среди туристов, как отечественных, так и иностранных, издревле считается духовной столицей и может принимать более миллиона туристов в год. Основой экономики региона является агропромышленный комплекс, на долю которого приходится четверть валового регионального продукта.

К основным проблемам Туркестанской области относятся: высокий уровень безработицы; более 50% промышленности региона приходится на горнодобывающую промышленность; крупные перерабатывающие предприятия в основном связаны с горнодобывающей промышленностью, в том числе с добычей урановых руд; нехватка высококвалифицированных кадров, особенно в агропромышленном комплексе (агроном, технолог и т.д.); неблагоприятная экологическая ситуация, в том числе дефицит воды.

Конкурентные преимущества региона: выгодное географическое положение региона благодаря международному транспортному коридору Западная Европа – Западный Китай; высокое плодородие почвы, обилие солнечного света (9 месяцев в году); наличие значительных площадей сельскохозяйственных угодий; исторические, культурные и археологические объекты создают благоприятные условия для масштабной реализации туристского потенциала; возможность развития альтернативных источников энергии.

В перспективе развития экономики города Туркестана представлены следующие базовые отрасли: пищевая промышленность, легкая промышленность, строительная индустрия, сельскохозяйственное машиностроение.

Приоритетными направлениями для региона являются: повышение конкурентоспособности отраслей АПК; создание условий для улучшения жизнеобеспечения села и повышения потенциала сельской местности; создание благоприятных условий для роста предпринимательской экономической активности; развитие туризма – как новой ниши развития предпринимательства; увеличение темпов жилищного строительства для обеспечения доступности жилья для граждан; обеспечение населения качественной питьевой водой; улучшение состояния местных дорог; улучшение экологической ситуации в регионе; повышение защищенности населения и территории от чрезвычайных ситуаций; обеспечение занятости, снижение дефицита кадров в регионе; улучшение показателей здоровья населения; повышение качества и доступности образования; развитие массового спорта.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

На период до 2025 год с учетом межрегионального положения, природно-ресурсных условий и сложившейся специализации для региона определены 3 стратегических направления:

- 1) восстановление и развитие отраслей экономики города Туркестана;
- 2) сельскохозяйственное машиностроение и интенсификация сельского хозяйства;
- 3) формирование «зеленого» ЭКО-сектора города на основе технологий «Smart City».

Формирование туристской индустрии определено Правительством Республики Казахстан в качестве одного из приоритетных секторов экономики. В настоящее время город Туркестан отстает в уровне развития туристской инфраструктуры от существующих мировых центров туризма. В Туркестанской области определены 3 направления развития туризма: "экологический туризм", лечебно-оздоровительный туризм, историко-познавательный туризм. Формирование новой застройки города связано с Университетом Ходжа Ахмета Яссауи. Данное направление развития города Туркестана означает расширение его статуса как научно-образовательного центра международного значения.

2.3. Университет Ахмеда Ясауи

2.3.1. Университет Ахмеда Ясауи, основанный на основе межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией, расположен в Туркестане – духовном центре тюркского мира с целью подготовки молодежи – выходцев из тюркоязычных стран.

В 1 мая 1992 года высшему учебному заведению был присвоен статус «международного университета».

По Указу Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева от 15 января 2020 года Университету Ахмеда Ясауи присвоен особый статус.

С момента своего создания Университет Ахмеда Ясауи стал градообразующим объектом Туркестана и оказал значительное влияние на повышение образовательного, научного, культурного и социального потенциала региона.

Сфера присутствия Университет Ахмеда Ясауи распространяется на южный регион Казахстана и охватывает Туркестанскую и Кызылординскую области, а также тюркоязычные страны ближнего и дальнего зарубежья. Потребителями вуза являются все отрасли экономики и социальной сферы региона, включая здравоохранение, для которых ВУЗ готовит специалистов.

За это время Университет Ахмеда Ясауи подготовил более 90 тысяч молодых специалистов в сфере высшего профессионального и послевузовского образования, среди них есть выходцы из ближнего и дальнего зарубежья, которые успешно трудятся на благо своей Родины.

2.3.2. Сегодня Университет Ахмеда Ясауи сформирован как современный многопрофильный вуз: создана достаточная материально-техническая база, построен университетский городок (кампус) с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями; реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатура, магистратура, ординатура и докторантура. В настоящее время в Университете Ахмеда Ясауи работают более 1000 преподавателей, средний показатель научной степени составляет 46%. Около 5% профессорско-

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

преподавательского состава (далее - ППС) и административного персонала являются специалистами из Турции и других зарубежных стран.

2.3.3. Согласно QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2023, Университет Ахмеда Ясави в этом году находится на 787-м месте.

Университет Ахмеда Ясави также принял участие в региональных рейтингах и занял 203 место среди 856 университетов Азии в рейтинге QS Asia University Rankings.

Кроме того, наш университет занял 7-е место среди 53 университетов стран Центральной Азии в данном рейтинге.

Согласно рейтингу Times Higher Education Impact Rankings, который оценивает соответствие Целям устойчивого развития ООН (SDG), наш университет входит в число 1591 университета в 112 странах.

Сайт Университета Ахмеда Ясави занял 4845 место в рейтинге университетов мира Webometrics-2023 и 9 место среди отечественных высших учебных заведений.

На 2022-2023 учебный год Университет Ахмеда Ясави прошел процедуру институциональной аккредитации и сертифицирован сроком на 5 лет «Независимым агентством аккредитации и рейтинга» (IAAR – НААР).

В 2023 году Университет Ахмеда Ясави вошел в тройку лучших университетов мира по предметным областям.

- 394 место в отраслевом рейтинге «Искусство и Гуманитарные науки» (Arts & Humanities);

- 215 место в предметном рейтинге «Современные языки» (Modern Languages) (позиция между 201-250);

- «Образование и обучение» (Education and Training) на позиции 301-350.

2.3.4. Образовательные услуги

На сегодняшний день в Университете Ахмеда Ясави обучается более 9900 студентов (подготовка – 545 слушателей, бакалавриат – 8066 студентов, магистратура – 338, интернатура – 821, резидентура – 181 и докторантура – 49); в их числе 1061 обучающийся из 17 стран мира.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по направлению подготовки кадров
(2023-2024 учебный год)

Факультеты	Количество	%
Экономика, менеджмент и право	935	9,1
Социальные и гуманитарные науки	573	5,8
Филология	1524	15,3
Естественные науки	1792	18,0
Инженерное дело	402	4,0
Медицина	1191	12,0
Стоматология	613	6,2
Постдипломное медицинское образование	1067	10,7
Спорт и искусство	1023	10,1
Теология	333	3,3
Центр подготовки	545	5,5
Все	9939	100

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

Образовательная деятельность осуществляется по 160 образовательным программам на всех уровнях и в девяти областях образования (рис. 2): педагогические науки, искусство и гуманитарные науки, Социальные науки, журналистика и информация, бизнес, управление и право, естественные науки, математика и статистика, информационные и коммуникационные технологии, инженерия, обработка и строительство отрасли, Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина). 7 образовательных программ были вновь введены в 2023 году (4,5 %), 109 обновлены (69,5 %).

Академические комитеты в 2022-2023 учебном году изучили предложения и требования внутренних и внешних заинтересованных сторон, регионального рынка труда, в результате чего в вузе рализуются образовательные программы по следующим уровням образования:

67 бакалавриат	2 интернатура	45 магистратура	31 резидентура	15 докторантура
--------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------

Рисунок 2. Количество образовательных программ по уровням

Установление стратегического партнерства с ведущими международными университетами сыграло важную роль в ускорении институционального развития Университета Ахмета Ясави.

Турецкие высшие учебные заведения являются стратегическими партнерами университета. В целом Университет Ахмета Ясави активно работает более чем с 50 университетами.

На сегодняшний день вузом заключено 180 договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами, 24 договора по программе международной кредитной мобильности (ICM) "Erasmus+" (с университетами Сивас Жумхуриет, Думльпинар, Ушак, Эскишехир Памуккале и др.) и повышение потенциала в высшем образовании "Erasmus+" (СВНЕ) по программе научных проектов (с вузами Испании, Италии, Кипра, Узбекистана, Казахстана) в качестве партнера принял участие в проекте консорциума.

Ежегодно на обучение за границу отправляют в среднем 45 студентов. Ежегодно для чтения лекций приглашаются известные профессора из университетов Великобритании, Испании, Норвегии, России, США и Турции (Оксфорд Эксетер, Кембридж, Небраска, Линкольн, Огайо, Саффолк Кампус и др.).

В рамках программы академической мобильности «Мевлана» по двустороннему соглашению с ведущими вузами Турции (университет Хаджеттепе, университет Гази, университет Эрджиес, университет Эге, университет Памуккале) и в рамках программы «Орхун» с 49 университетами Азербайджана, Казахстана, Кыргызстана, Венгрии, Узбекистана и Турции осуществляется академическая мобильность ППС и обучающихся.

Ежегодно в среднем 60 студентов направляются на обучение за рубеж в рамках программ академической мобильности.

Для проведения лекций-семинаров в рамках программы Визитинг-профессоров ежегодно приглашаются известные профессора из Великобритании, Испании, Норвегии, России, США, Турции, Азейрбаджана, Узбекистана и кыргызстанских вузов (Оксфорд, Эксетер, Лестер, Кембридж, Брунель, Гази, Хаджеттепе и др.).

За 30-летнюю историю университета в вузе сложилась уникальная система воспитания молодежи казахстанского и тюркского мира в соответствии с Целями устойчивого развития, менеджментом управления и особенностями культурного направления. Индивидуализация личности обучающегося осуществляется в рамках молодежной политики и Концепции культурной целостности и идентичности молодежи тюркских народов.

В вузе реализуется уникальный проект культурного направления – концепция формирования «Ясауи мәдениетін». Идея формирования культуры Ясауи реализуется в рамках программы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру». Наследие и учение Ясауи должны выполнять основную функцию в этом направлении.

В целях изучения и развития накопленного на протяжении веков религиозного опыта и знаний, наследия памятников религиозной культуры и религиозных деятелей, общего духовного богатства народа, решением Полномочного Совета в университете в 2021 году был открыт факультет теологии. Казахстан и Турция являются представителями Ханафитско-Матуридских традиций, дополненных учениями Ахмеда Ясави, Юнуса Эмре и Мевланы. Поэтому тюрко-исламская культура должна распространяться из Туркестана на весь тюркский мир.

2.3.5. Анализ научной деятельности Университета Ахмета Ясави

Научно-инновационная деятельность Университета Ахмета Ясави основана на дальнейшей интеграции образования, науки и инноваций. Ученые университета интересуются тюркологией, археологией, религией, историей, экономикой, математикой, физикой, информационными технологиями, экологией, электроэнергетикой, биотехнологиями, медициной и т.д. проводит исследования в полевых условиях. Научный портфель университета представлен на рисунке 3.



Рисунок 3 – Научные достижения Университета Ахмета Ясави (в цифрах)

В университете сформированы собственные научные школы, имеется научная база и потенциал для решения актуальных проблем социально-экономического и научно-технического развития региона.

Университет Ахмета Ясави является исполнителем фундаментальных и прикладных научных исследований перспективного и долгосрочного характера.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

В целом университет создает научно-инновационную экосистему для эффективного и продуктивного производства инноваций (рис. 4).

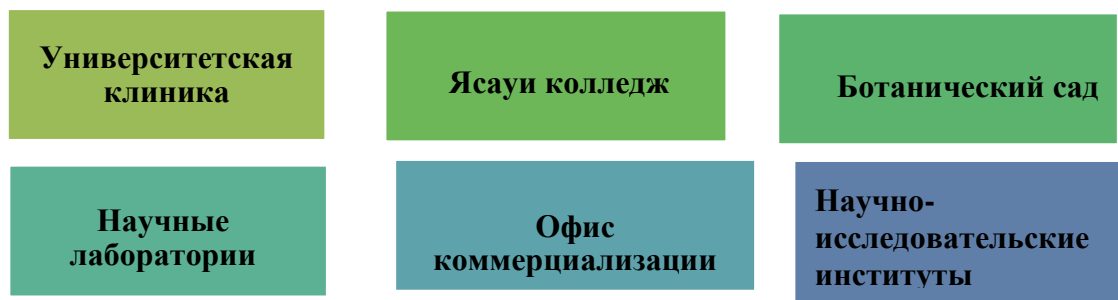


Рисунок 4 Инновационная экосистема Университета Ахмета Ясави

В университете имеется 31 инициативное направление НИОКР, одобренных АО «Государственный национальный центр научно-технической экспертизы Республики Казахстан», которые финансируются Межправительственным уполномоченным советом университета. В учебный процесс и производство включено 158 НИОКР.

Сегодня в университете реализуется 35 проектов:

- -1 по конкурсу на грантовое финансирование молодых ученых по научным и (или) научно-техническим проектам на 2021-2023 годы;
 - по конкурсу на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов на 2021-2023 годы - 6;
 - -1 по конкурсу на программно-целевое финансирование научных и (или) научно-технических программ на 2021-2023 годы;
 - -1 по конкурсу на грантовое финансирование молодых ученых по научным и (или) научно-техническим проектам на 2022-2024 годы;
 - о конкурсе на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов на 2022-2024 годы - 7;
 - -2 по конкурсу на грантовое финансирование молодых ученых по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы;
 - 15 по конкурсу на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов на 2023-2025 годы;
 - -1 по конкурсу на программно-целевое финансирование научных и (или) научно-технических программ на 2023-2025 годы;
 - -1 в рамках международного проекта «Многовекторные океанские коридоры – политические предложения по развитию Северного коридора», финансируемого Институтом регионального экономического сотрудничества Центральной Азии;
 - Международный научный проект «Бластоцисты под единым здоровьем» Фонда Европейского сотрудничества в области науки и технологий (COST) – 1;
- Общие средства проектов составляют 2 446 727 356,72 тенге.

Гранты на исследования для коммерциализации – новое направление развития университетской науки. По итогам республиканского конкурса на коммерциализацию результатов научной и (или) научно-технической деятельности на общую сумму 745,5 млн.долл. Выиграно 4 крупных гранта в тенге. Сегодня успешно реализуются 2 проекта на сумму 402 миллиона тенге.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

В 2020 году общий объем финансирования научной работы Университета Ахмета Ясауи (грантовый, программный, коммерциализированный, научно-исследовательский комплекс и поощрительные фонды) составил 642 774 635 тенге, или 10,7% бюджета университета (6 632,2 млрд ₸), этот показатель составил в 2021 году 993 841 464 тенге, т.е. 13,5% бюджета университета (7 347,7 млрд ₸), в 2022 году он составил 802 774 480 ₸ - 10,1% от бюджета университета (7 905,0 млрд ₸).

Доля проектов, финансируемых за счет средств местных исполнительных органов и представителей бизнеса, составляет 28 млн.тенге.

В целях публикации результатов казахстанских и зарубежных научных исследований, а также аналитических, научных и других материалов издаются следующие периодические издания Университета Ахмета Ясауи: (<http://ayu.edu.kz/scientific-publications>):

- 1) Clarivate analytics, журнал «Bilig», входящий в базу данных Scopus (издается в Турции);
- 2) Журнал «Ясауи университетінің хабаршысы» (направления философии, истории, педагогики, филологии);
- 3) Журнал «Түркология»;
- 4) «Қ.А.Ясауи атындағы қазақ-түрік университетінің хабарлары (серия математика, физика, информатика)».
- 5) «Eurasian Research Journal» халықаралық рецензияланған ғылыми журналы;
- 5) Международный рецензируемый научный журнал «Eurasian Research Journal»;
- 6) журнал "Asia Europe".

2.3.4. Университет осуществляет научно-исследовательскую деятельность в научно-исследовательских институтах.

По решению Межправительственного совета, Евразийский научно-исследовательский институт, созданный в Алматы при Университете Ахмета Ясауи, будет развивать сферы образования, культуры и общества, политики, экономики, энергетики, транспорта, особенно для Евразийского региона, Казахстана и Турции. Безопасность тюркоязычных стран и сообществ и т.д. направлен на проведение междисциплинарных научных исследований. Также, публикуя результаты исследований, поддерживая проекты в соответствующих областях, он способствует академическому развитию университета, укреплению научного сотрудничества между Турцией и Казахстаном, углублению устойчивого развития и регионального сотрудничества, а также поддержанию мира.

За последние 15-20 лет университет накопил большой опыт и знания в области археологии, тюркологии, креационистики и изучения духовных ценностей турецкой цивилизации. Ежегодно проводятся международные научные форумы с участием ведущих ученых мира. Помимо всемирно известных журналов «Тюркология» и «Билиг», издающихся на английском языке, Евразийский научный журнал также публикует исследования нашего университета и ученых из-за рубежа. Ежегодно ученые университета активно проводят археологические раскопки на объектах, представляющих историческую и духовную ценность турецкой цивилизации. В настоящее время Институт тюркологии изучает древние рукописи из архивов Александрийской библиотеки, Саудовской Аравии, Турции, Кореи, Японии, ЕС (Европейского Союза) и других стран. Осенью прошлого года археологи университета провели

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

масштабные комплексные работы в древнем городе Сыганак, что позволило поставить вопрос о включении этого объекта в список культурного наследия ЮНЕСКО.

Осуществляется формирование комплексной системы форсайт-исследований тюркологической науки.

SWOT-анализ

S (Strengths) – Сильные стороны (возможные положительные внутренние факторы)

1. Университет имеет особый международный статус и возможность использовать финансовые и интеллектуальные ресурсы Республики Казахстан и Турецкой Республики.
2. Возможность привлечения преподавателей и АУП ведущих университетов Турции.
3. Вуз был первым многопрофильным университетом международного уровня в Казахстане, готовящим медицинских специалистов в собственной структуре.
4. Наличие государственных грантов на образование, предлагаемых Казахстаном и Турцией для студентов.
5. Наличие современного кампуса и инфраструктуры.
6. Создание уникальной (живой) лаборатории тюркских языков посредством обучения в университете представителей 27 тюркских народов из 19 стран мира.
7. В национальных и международных рейтингах университет входит в число лучших учебных заведений страны и региона.
8. Внедрение менеджмента качества и его регулярное совершенствование.
9. Ввод в эксплуатацию новой библиотеки, отвечающей современным требованиям. Доступ к полным текстам научных трудов международных научных баз данных.
10. Наличие программ, направленных на обучение студентов английскому и турецкому языкам, наличие «Курса усовершенствования языка (Foundation)», организация бесплатных курсов для студентов по гранту ТТЕ.
11. Возможность преподавания языков (турецкого, казахского, английского и русского языков).
12. Наличие меморандумов и договоров о тесном сотрудничестве с

W (Weaknesses) – Слабые стороны (возможные негативные внутренние факторы)

1. Не развитость учебно-лабораторной базы, отсутствие учебных площадок.
2. Нехватка мест в общежитиях.
3. Неосуществление подготовки кадров по техническим и другим специальностям (строительство, архитектура, сельское хозяйство, ветеринарная медицина и т.д.), ориентированным на потребности региона.
4. Отсутствие полиязычных групп в образовательном процессе.
5. Отсутствие двойного диплома и совместных образовательных программ с ведущими зарубежными высшими учебными заведениями, в том числе турецкими университетами.
6. Низкий показатель своевременной защиты докторских диссертаций (только 40% выпускников защищают вовремя).
7. Низкая доля студентов, обучающихся за счет работодателей. Низкий спрос на выпускников вуза на рынке труда, вследствие чего они вынуждены выполнять низкооплачиваемую работу.
8. Слабая связь стратегии подготовки кадров университета с программой развития тюркоязычных стран.
9. Слабый уровень языковой компетенции ППС, а также владения современными образовательными технологиями.
10. Из-за низкого уровня владения английским и турецким языками очень мало возможностей для студентов и преподавателей учиться или проходить стажировки за рубежом по программе академической мобильности.
11. Низкий уровень острепенности по некоторым специальностям (медицина, стоматология,

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

передовыми высшими учебными заведениями Турецкой Республики.

13. Наличие научного, индексируемого в международных базах, журнала «Bilig» .

14. Наличие системы оценки и мотивации труда профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов по результатам их работы (IP рейтинг).

15. Наличие хорошо оборудованного симуляционного центра для развития и оценки клинических навыков студентов-медиков.

16. Обновление и развитие системы адаптации одаренной и талантливой молодежи к научным исследованиям («Олимпиада по дисциплинам Ясауи», прямой контакт с «Дарын»).

17. Концентрация молодежи из тюркоязычных стран в университете.

18. Наличие собственной клиники.

19. Высокий уровень интернационализации среди студентов и преподавателей. 15% студентов университета – иностранные студенты.

20. Высокий уровень интернационализации среди студентов и преподавателей. 15% студентов университета – иностранные студенты.

21. Туркестан – духовная столица

22. Индустрия туризма

23. Ботанический сад

электроэнергетика). Низкая доля молодых преподавателей с ученой степенью, около 45% ППС составляют молодые преподаватели в возрасте до 40 лет, из них лишь 25% имеют ученую степень.

12. Нехватка специалистов с квалификацией и опытом мирового уровня, способных планировать и реализовывать значимые международные проекты и мероприятия.

13. До сих пор не реализованы возможности университета по выводу научных исследований в области археологии, тюркологии, Ясавиведения на мировой уровень.

14. Деятельность 6 научно-исследовательских институтов реализована не на достаточном уровне.

15. Проблемы коммерциализации изобретений и патентов.

16. Отсутствуют механизмы работы с бизнес-сообществом, государственными органами и институтами гражданского общества (общественные советы, школы, общественные организации).

17. Отсутствие предпринимательской культуры и развития технологий.

18. Недостаток ресурсов для создания технопарка. Трудности в управлении технопарком.

19. Недиверсифицированные источники финансирования Университета Ахмета Ясави.

20. Проблемы измерения качества выпускников.

21. Низкое участие университета в международных конкурсах на получение исследовательских грантов.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

О (Opportunities) – Возможности (положительные внешние факторы)

1. Создание Туркестанской области и возрождение города Туркестан как духовного центра тюркского мира станет началом новых возможностей для развития Университета Ахмета Ясави.
2. Поддержка университета двумя государствами. Обучение кадров, совместные исследования, мобильность студентов и т.д. с турецкими университетами, возможности сотрудничества.
3. Расширение стратегического партнерства с турецкими университетами, готовыми работать по модели франчайзинга – (Gazi University, Middle East Technical University, Hacettepe University, Marmara University, Yildiz Technical University).
4. Участие в программах Болашак, Мевлана, Эразмус и др. - возможность внедрить мировой опыт в образование и систему управления университета путем повышения профессиональной квалификации в области менеджмента в зарубежных учебных заведениях.
5. Имеется стремление к совместному сотрудничеству со стороны работодателей (КТЗ (Кентау), школ, поликлиник, городских и областных акиматов и государственных органов и др.) в создании практико-ориентированной подготовки студентов.
6. Возможность реализации глобальных образовательных программ на базе КазТЭП и ТурТЭП с использованием технологии дистанционного обучения, что позволяет получить доступ к образованию на казахском, турецком, английском и русском языках из любой точки мира.
7. Создание цифровой платформы университетов тюркского мира в целях координации образовательных программ, решающих проблему взаимного признания документов об образовании и мобильности молодежи, будет способствовать совместному продвижению университетов тюркского мира в международных рейтингах.
8. Возможность увеличить количество студентов зарубежных вузов

Т (Угрозы) – опасности (возможные негативные внешние факторы)

1. Отсутствие крупных предприятий, производств и научных центров в регионе расположения университета.
2. Высокая конкуренция в сфере высшего образования на национальном и международном уровне.
3. Рост конкуренции в связи с открытием новых больниц и центров семейной медицины в нашем регионе.
4. Недостаток финансовых и человеческих ресурсов для новых технологий.
5. В регионе мало специализированных фирм, участвующих в тендерах.
6. Недостаток молодых квалифицированных специалистов в регионе.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

по программе академической мобильности за счет расширения списка предметов, преподаваемых на английском и турецком языках.

9. Возможность обеспечить разностороннее доступное качественное образование (учебные программы, смешанное обучение) за счет повышения качества дистанционного обучения и широкого внедрения его в образовательную деятельность вуза.

10. Возможность увеличить долю академического профессорско-преподавательского состава за счет целевого обучения на программах PhD в Турции.

11. Возможность активного участия ученых и преподавателей университета в конкурсах научных грантов (Комитет по науке, Фонд Первого Президента РК, ТУБИТАК, ТИКА, Presidency for Turk sAbroad and Related Communities (YTB) и др.).

12. Возможность организации масштабных научных мероприятий (качественная материально-техническая база, гостиница, дворец культуры, библиотека, клиника и т.д.).

13. Возможность сотрудничать с зарубежными научно-исследовательскими институтами, устанавливать взаимоотношения с ведущими международными университетами и реализовывать совместные исследовательские проекты.

14. Возможность стать центром мирового значения в области тюркологии, археологии, теологии, Ясауиведения.

15. Оптимизация финансовых источников, возможность создания и развития целевого фонда университета.

16. Создание исследовательских кластеров и открытие центра ThinkTank.

17. Возможность активизации молодежной политики, волонтерства и реализации социальных проектов.

18. Улучшение инфраструктуры города Туркестана (современный аэропорт, новые туристические объекты и т.д.). Инфраструктура больших неиспользуемых территорий университетского кампуса, а также некоторых соседних улиц и переулков является неполной.

3. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

3.1 Миссия:

Быть университетом, который обучает передовых, квалифицированных и инновационных специалистов для тюркского мира в соответствии с академическими принципами, основанными на учении Ходжи Ахмета Ясави.

Стратегическое видение

Университет, который ведет на мировом уровне научно-исследовательскую работу и готовит квалифицированных специалистов для стран тюркского мира на основе сотрудничества Казахстана и Турции

3.2 Наши ценности

Основные ценности университета сформированы на основе синтеза духовного наследия Ходжи Ахмета Ясави и универсальной академической этики:

1. Партнерство и уважение: Университет осуществляет свою деятельность руководствуясь главными принципами государств-основателей, основанными на дружбе, равенстве, уважении и терпимости к культурным различиям. Наш основной принцип — уважение к индивиду, его правам и достоинству. Мы работаем в одной команде, проявляем партнерство и всегда готовы оказать поддержку коллегам. Мы демонстрируем позитивное отношение, энергичность и вдохновляем друг друга.

2. Прозрачность и доверие: Деятельность осуществляется открыто, в свободном доступе для всех заинтересованных сторон и общественности. Все лица на руководящих должностях университета несут ответственность за свои решения, действия и их последствия. Мы открыто высказываем свое мнение и прислушиваемся к мнению других. Мы умеем слушать и слышать наших студентов, преподавателей и сотрудников и понимаем их реальные потребности. Мы создаём доверие и социальный капитал через ощущение уверенности в друг друге. Мы выстраиваем долгосрочные доверительные отношения со всеми людьми в нашем университете.

3. Справедливость и честность: Все сотрудники и студенты нашего университета придерживаются принципа справедливости. Руководство университета никогда не допускает дискриминации сотрудников и относится к ним на основе меритократии и уважения их труда. В процессе преподавания, обучения и научной деятельности соблюдаются и поддерживаются высокие стандарты этики и добропорядочности.

4. Квалификация и трудолюбие: Мы ценим новаторский подход, активную позицию, организационную гибкость и мобильность. Готовность к изменениям важнее, чем движение по первоначальному плану. Мы находимся в постоянном поиске новых возможностей для достижения лучших результатов. Так мы придумываем и претворяем в жизнь новые идеи, которые изменяют мир к лучшему.

5. Инновации и адаптируемость: Стремление всего коллектива и обучающихся положительно относиться к трудовому процессу, усердно трудиться и быть нацеленными на результат. Мы стремимся создавать конкурентоспособные образовательные программы способные предвосхищать потребности завтрашнего рынка труда, для нас это важнее, чем исчерпывающая документация.

3.3 Позиция университета

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмета Ясави вносит свой вклад в развитие тюркского мира и становится одним из важнейших экономических, культурных и гуманитарных регионов, возрождая тюркскую цивилизацию и знакомя мир с наследием Ясави и священным Туркестаном.

Туркестан – святая земля с многовековой историей, жизненный путь Великого Шелкового пути, соединяющего Европу и Азию, священный город, бывший столицей Казахского ханства. Именно здесь находится уникальный исторический памятник тюркских народов Средней Азии и Казахстана – мавзолей Ходжи Ахмета Ясави. Развитие Туркестана с момента обретения независимости, придание ему статуса «общего духовного центра тюркских народов» имеет большое значение не только для тюркского мира, но и для других регионов.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

4.1. Программа развития университета, охватывающая период с 2024 по 2029 годы, направлена на то, чтобы сделать Университет одним из лучших международных учебных заведений с высоким имиджем и репутацией.

Программа развития Университета Ахмета Ясави направлена на обеспечение того, чтобы качество образования, исследований, человеческих ресурсов, государственных услуг и инфраструктуры ВУЗа соответствовало международным стандартам и правилам.

На период 2024-2029 годов мы определили четыре основных направления, 10 целей, а также установили целевые индикаторы по каждой цели и задаче.

4.2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. УСТОЙЧИВОЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Цель 1.1. Обеспечение устойчивости корпоративного управления

Задача 1.1.1. Развитие корпоративного управления

Задача 1.1.2. Создание цифровой «экосистемы» и модели цифрового «Smart-университета»

Задача 1.1.3. Разработка институциональной политики по управлению человеческими ресурсами и талантами.

Задача 1.1.4. Развитие современной инфраструктуры Университета

Задача 1.1.5. Обеспечение финансовой устойчивости для прогрессивного институционального развития Университета

Цель 1.2. Укрепление имиджа и репутации Университета

Задача 1.2.1. Улучшение позиций в ведущих отечественных рейтингах и мировых рейтингах университетов

Задача 1.2.2. Обеспечение глобального партнерства с ведущими отечественными и зарубежными организациями образования, науки и здравоохранения.

Задача 1.2.3. Усиление влияния на развитие общества региона, страны и стран тюркского мира

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ДОСТИЖЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

Цель 2.1. Создание образовательной экосистемы для качественной подготовки конкурентоспособных кадров на региональном, национальном и международном уровнях

Задача 2.1.1. Развитие международного кампуса и интернационализация программ высшего и последипломного образования.

Задача 2.1.2. Обновление образовательных программ с учетом практической направленности, требований отечественных и мировых стандартов, региональных потребностей и неформального образования.

Задача 2.1.3. Обеспечение доступа к качественным образовательным и информационным ресурсам, отвечающим требованиям современного высшего

образования.

Цель 2.2. Создание благоприятной среды для развития личности и вовлечения студентов в организованную общественную деятельность (3 Миссии)

Задача 2.2.1. Развитие волонтерского движения

Задача 2.2.2. Развитие студенческих инициатив

Задача 2.2.3. Защита здоровья обучающихся

Цель 2.3. Развитие додипломного образования

Задача 2.3.1. Развитие университетского колледжа

Задача 2.3.2. Развитие подготовительного центра

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА

Цель 3.1. Развитие исследовательской экосистемы

Задача 3.1.1. Развитие научных лабораторий университета

Задача 3.1.2. Повышение научного потенциала ученых

Задача 3.1.3. Повышение научного потенциала обучающихся

Задача 3.1.4. Развитие научных изданий университета

Цель 3.2. Повышение результативности научных изысканий.

Задача 3.2.1. Повышение потенциала научных исследований, имеющих конечный продукт (практическое применение/коммерциализация).

Задача 3.2.2. Повышение публикационной активности и качества публикаций ученых

Задача 3.2.3. Повышение инновационной активности ученых

Цель 3.3. Развитие исследовательских институтов Университета Ахмета Ясави

Задача 3.3.1. Совершенствование прикладной науки в научно-исследовательских институтах

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

Цель 4.1. Оказание качественной медицинской помощи жителям Туркестанской области

Задача 4.1.1. Улучшение стационарной помощи.

Задача 4.1.2. Улучшение амбулаторной помощи

Цель 4.2. Развитие высшего медицинского образования и медицинской науки

Задача 4.2.1. Развитие института клинического наставничества

Задача 4.2.2. Развитие научной и клинической деятельности

5. Основные ожидаемые Результаты к 2029 году:

Поэтапная реализация задач программы развития университета позволит к 2029 году достичь следующих результатов.

1) Устойчивость институционального развития Университета будет подтверждена следующими фактами:

– отношение средней заработной платы ОПК к средней заработной плате по региону не менее 1,5;

– ежегодно университет будет инициировать не менее 5 проектов улучшений, направленных на совершенствование процессов и повышение эффективности управления на всех уровнях.

– к концу планового периода 100% структурных подразделений будут риск-ориентированными;

– университет переходит на модель «Smart -университет» с цифровой экосистемой. К концу планового периода процент автоматизации бизнес-процессов будет обеспечен на уровне 100%. Также будет обеспечена качественная локальная сеть и подключение к Интернету. Планируется достичь 100% покрытия Wi-Fi в университете;

– ежегодное обновление компьютерного парка будет составлять не менее 20% в год и обеспечит бесперебойную работу структурных подразделений;

– новая институциональная политика управления человеческими ресурсами и талантами будет разработана посредством новых правил отбора персонала, аттестации, оценки эффективности, обучения и развития, организации и вознаграждения;

– будут построены здание теологического факультета, здание Научно-тюркологического центра и другие необходимые инфраструктурные объекты;

– доля иностранных специалистов, занимающихся педагогической деятельностью, увеличится до 7,5%;

– Остепененность ППС составит не менее 70%, а доля ППС, владеющих английским и турецким языками, подтвержденная международными сертификатами, составляет не менее 26%;

– всего в общежитии будет 4484 мест, что обеспечит 100% потребности студентов;

– будет создан целевой фонд капитала (эндаумент-фонд), который станет важным элементом системы корпоративного управления университета;

– доля внебюджетных фондов в общем объеме финансирования увеличится до 15,5%;

– вуз войдет в ТОП-700 рейтинга QS WUR: место вуза в рейтинге QS-WUR не ниже 650;

– не менее 2 образовательных программ будут включены в список ТОП-100 QS;

– Не менее 20 программ войдут в топ-25% рейтинга «Атамекен»;

– количество соглашений (меморандумов), заключаемых с ведущими мировыми организациями образования, науки, здравоохранения и культуры, а также с местными исполнительными органами, составит не менее 290;

– ежегодно будут реализовываться не менее 2 совместных и эффективных инициатив, направленных на поддержку стратегии прогрессивного развития региона и стран тюркского мира.

–

2) К 2029 году академическое лидерство будет подтверждено следующими достижениями:

- 80% выпускников устраиваются на работу в первый год после окончания учебы;
- в университете будет реализовываться 10 международных образовательных программ;
- доля иностранных студентов в общей численности студентов вуза составит не менее 15%;
- доля инновационных образовательных программ, разработанных по заказу отраслевых объединений и предприятий, достигнет 10%;
- доля студентов, выехавших за границу по программе академической мобильности, составит не менее 2,5%;
- не менее 3 двух дипломных и совместных образовательных программ будут реализованы с высшими учебными заведениями иностранных партнеров, в том числе вузами-партнерами из ТОП-700 рейтинга QS;
- создание академического центра передового опыта «Ясави», где готовят специалистов в области передовой инфраструктуры и биотехнологий, информационных технологий, экологии, охраны окружающей среды, позволит повысить академический и научный потенциал, внесет большой вклад в развитие Туркестанской области, и интегрировать университет в мировое образовательное пространство 4.0;
- будет введен интегрированный социальный средний балл студентов;
- доля представителей работодателей и бизнес-структур, вовлеченных в образовательный процесс, от общего количества ОПК составит 10%;
- доля обучающихся, использующих глобальные цифровые библиотеки в образовательном процессе, увеличится до 35%;
- уровень создания условий для инклюзивного образования – 100%;
- доля обучающихся, занимающихся волонтерской и организованной общественной деятельностью, составит не менее 35%;
- в университете будут действовать 30 творческих и развлекательных клубов и кружков;
- доля обучающихся, зарегистрированных в спортивных секциях университета, включая городские спортивные клубы, составит 25%.

3) Результатами повышения научного и инновационного потенциала станут следующие факты:

- в целях решения стратегических задач направлений университет обеспечивает поддержку участия ученых в ежегодных конкурсах научных исследований и ежегодных конкурсах программно-целевого финансирования научно-технических программ в рамках грантового финансирования;
- количество молодых ученых (до 40 лет), а также доля ОПК, занимающихся научными исследованиями в рамках НИОКР, увеличится в 1,5 раза;
- количество коммерциализированных научных проектов составляет 4%;
- количество стартап-проектов, реализуемых сотрудниками и студентами, увеличится в 4 раза;
- ежегодное увеличение количества публикаций в международных рецензируемых журналах (Scopus, WoS), а также в журналах, рекомендованных

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

Комитетом по обеспечению качества науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, составит не менее 3%. Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus Общее количество публикаций профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета в высокорейтинговых изданиях составит не менее 1050 за весь плановый период;

– патентная активность ученых университета увеличится в 2 раза;

– ежегодно каждый НИИ реализует 1 дополнительный проект в рамках грантов и других видов финансирования

4) Развитие клинико-диагностического центра подтверждается следующими результатами:

- уровень обеспеченности медицинским оборудованием увеличится на 30%;
- ежегодно в процесс диагностики и лечения внедряются не менее 2 новых технологий;
- доля врачей, преподающих на медицинских факультетах университета, составляет не менее 25%;
- клиника является базой для проведения научных клинических исследований.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

6.Целевые показатели и индикаторы эффективности

Направления, цели, задачи и индикаторы	Ед.изм.	Начальн оезначен ие планово го периода	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за исполнение
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. УСТОЙЧИВОЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ									
Цель 1.1. Обеспечение устойчивости корпоративного управления									
Целевые индикаторы									
1) Обеспеченность обучающихся местами в общежитиях	%	70	72	85	90	95	100	100	Вице-ректор по социально-культурному развитию
2) Соотношение средней заработной платы ППС к средней заработной плате по региону	Соотношение	1,1	1,15	1,2	1,25	1,3	1,4	1,5	Вице-ректор по финансам и международным связям
Задача 1.1.1. Развитие корпоративного управления									
1.1.1.1 Количество проектов улучшений на кафедрах университета	Кол-во	-	3	+5	+5	+5	+5	+5	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
1.1.1.2 Доля подразделений, в которых внедрен риск-менеджмент	%	10	50	70	90	100	100	100	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, Риск-менеджер
Задача 1.1.2. Создание цифровой «экосистемы» и модели цифрового «Smart-университета»									
1.1.2.1. Доля автоматизированных бизнес-процессов Университета	%	0	20	40	80	100	100	100	Ответственный секретарь
1.1.2.2. Ежегодное обновление компьютерного парка	%	35	30	20	20	20	20	20	Ответственный секретарь
1.1.2.3. Позиция в Webometrics Ranking of-Kazakhstan (сайт)	Место	9	8	7	7	6	6	5	Ответственный секретарь
1.1.2.4. Охват интернетом объектов инфраструктуры университета	%	70	80	85	90	95	100	100	Ответственный секретарь

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

Направления, цели, задачи и индикаторы	Ед.изм.	Начальное значение планового периода	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за исполнение
Задача 1.1.3. Разработка институциональной политики по управлению человеческими ресурсами и талантами.									
1.1.3.1. Разработка институциональной политики по управлению человеческими ресурсами и талантами.	%	4	5	5,5	6	6,5	7	7,5	Ответственный секретарь
1.1.3.2. Остепененность ППС	%	44	50	55	60	65	70	70	Ответственный секретарь, деканы, заведующие кафедрами
1.1.3.3. Доля ППС, владеющих английским и турецким языками, подтвержденная международными сертификатами	%	15	16	18	19	22	24	26	Вице-ректор по финансам и международным связям
1.1.3.4. Уровень удовлетворенности условиями труда профессорско-преподавательского состава (социологический опрос) Индекс чистой лояльности (eNPS (Employee Net Promoter Score))	Индекс	-	20-30	30-35	30-35	35-40	40-50	50-60	Ответственный секретарь
Задача 1.1.4. Развитие современной инфраструктуры Университета									
1.1.4.1. Количество коек в общежитиях	Кол-во	3064	+400	+350	+170	-	+500	-	Вице-ректор по социально-культурному развитию
1.1.4.2. Доля финансовых ресурсов, направляемых на поддержание объектов инфраструктуры в рабочем состоянии	%	5%	5,1 %	5,2%	5,3%	5,4%	5,5%	5,5%	Вице-ректор по финансам и международным связям
1.1.4.3 Доля финансовых ресурсов, потраченных на обновление учебного и научного оборудования, %	%	3%	3,1%	3,2%	3,3%	3,4%	3,5%	3,5%	Вице-ректор по финансам и международным связям

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

Направления, цели, задачи и индикаторы	Ед.изм.	Начальн оезначен ие планово го периода	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за исполнение
Задача 1.1.5. Обеспечение финансовой устойчивости для прогрессивного институционального развития Университета									
1.1.5.1. Увеличение доли студентов в контингенте вузов, обучающихся по грантам Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан	Ежегодное увеличение %	72%	+0,5	+0,6	+0,7	+0,8	+0,9	+1,0	Вице-ректор по академической работе, Вице-ректор по финансам и международным связям
1.1.5.2. Доля внебюджетных средств от общего объема финансирования	%	14,5	14,5	14,6	14,6	14,9	15,4	15,5	Вице-ректор по финансам и международным связям
1.1.5.3. Ежегодный рост доли инвестиций, привлеченных в развитие университета, в том числе в рамках фонда целевого капитала	%	65 млн.тг	+10	+10	+10	+10	+10	+10	Вице-ректор по финансам и международным связям; Вице-ректор по социально-культурному развитию
Цель 1.2. Укрепление имиджа и репутации Университета									
Целевые индикаторы									
1) Позиция вуза в QS-WUR	Место	787	780+	750+	730+	700+	680+	650+	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
2) Количество эффективных совместных инициатив с ведущими отечественными и зарубежными организациями образования, науки, здравоохранения и культуры.	Количество	10	12	12	13	13	14	14	Ректорат, Департамент науки, Департамент молодежной политики, Департамент международных связей
3) Количество совместных и эффективных инициатив, направленных на поддержку стратегии прогрессивного развития региона и стран тюркского мира.	Количество	1	2	2	2	2	2	2	Ректорат, Департамент науки, Департамент молодежной политики, Департамент международных связей

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 ГГ.**

Направления, цели, задачи и индикаторы	Ед.изм.	Начальное значение планового периода	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за исполнение
<i>Задача 1.2.1. Улучшение позиций в ведущих отечественных рейтингах и мировых рейтингах университетов</i>									
1.2.1.1. Количество программ, вошедших в топ-25% рейтинга «Атамекен»	Кол-во	1	2	5	8	12	16	20	Центр стратегического развития, рейтинга и качества, Академический департамент
1.2.1.2. Результаты рейтинга The QS World University Rankings: Sustainability (SDG (Sustainable Development Goals))	Орны	1591	1590 +	1550 +	1530 +	1500 +	1450 +	1400 +	Директора НИИ, Центр Тұрақты даму, Центр стратегического развития, рейтинга и качества, Академический департамент
1.2.1.3. Позиция вуза в Asia University RANKINGS	Место	203	200+	190+	180+	170+	150+	140+	Центр стратегического развития, рейтинга и качества, Академический департамент, Департамент науки, Департамент молодежной политики, Департамент международных связей
1.2.1.4. Times Higher Education Impact Rankings	Место	-	1001 +	900+	850+	800+	750+	700+	Директор НИИ Тұрақты даму, Центр стратегического развития, рейтинга и качества,
1.2.1.5. Количество программ, вошедших в QS-BY SUBJECT, ТОП-100	Кол-во	0	0	0	1	1	2	2	Академический департамент, Центр стратегического развития, рейтинга и качества,

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 ГГ.**

Направления, цели, задачи и индикаторы	Ед.изм.	Начальн оезначен ие планово го периода	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за исполнение
<i>Задача 1.2.2. Обеспечение глобального партнерства с ведущими отечественными и зарубежными организациями образования, науки и здравоохранения</i>									
1.2.2.1. Количество соглашений (меморандумов), заключенных с мировыми ведущими организациями в области образования, науки, здравоохранения и культуры, а также местными исполнительными органами	Кол-во	234	240	247	257	272	285	290	Департамент международных связей Департамент науки.
1.2.2.2. Количество меморандумов и договоров о шефстве с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности	Кол-во	-	1	1	2	2	3	3	Департамент международных связей, Департамент науки. Департамент молодежной политики.
<i>Задача 1.2.3. Усиление влияния на развитие общества региона, страны и стран тюркского мира</i>									
1.2.3.1. Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	Кол-во	0	35	50	65	80	95	110	Вице-ректор по академической работе, Центр повышения квалификации
1.2.3.2. Количество массовых образовательных онлайн-курсов, защищенных авторским правом, принадлежащих нашему университету	Кол-во	0	1	3	5	7	9	10	Вице-ректор по академической работе
1.2.3.3. Количество обучающихся по неформальным образовательным программам (За исключением Серебряного университета)	Кол-во	350	400	450	500	550	600	650	Вице-ректор по академической работе
1.2.3.4. Количество слушателей Серебряного университета	Кол-во	0	25	35	45	55	65	75	Вице-ректор по академической работе

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

Направления, цели, задачи и индикаторы	Ед.изм.	Начальное значение планового периода	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за исполнение
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ДОСТИЖЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА									
Цель 2.1. Создание образовательной экосистемы для качественной подготовки конкурентоспособных кадров на региональном, национальном и международном уровнях									
Целевые индикаторы									
1) Доля поступивших в ВУЗ, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	Кол-во	23	25	30	35	40	45	50	Вице-ректор по академической работе, Деканы факультетов.
2) Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания вуза	%	80	82	82,5	83,0	83,5	84,0	84,5	Вице-ректор по академической работе
3) Степень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг и экосистемы	%	-	60	62	65	70	75	80	Вице-ректор по академической работе
Задача 2.1.1. Развитие международного кампуса и интернационализация программ высшего и последипломного образования									
2.1.1.1. Количество международных образовательных программ в университете.	Кол-во	0	2	4	6	8	9	10	Вице-ректор по академической работе
2.1.1.2. Доля иностранных обучающихся в вузе от общего числа обучающихся (качественному показателю), %	%	11	11	12	12	13	14	15	Вице-ректор по финансам и международным связям
Задача 2.1.2. Обновление образовательных программ с учетом практической направленности, требований отечественных и мировых стандартов, региональных потребностей и неформального образования									
2.1.2.1. Количество образовательных программ, аккредитованных на международном уровне	Кол-во	0	0	+1	+1	+1	+1	+1	Департамент международных связей

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

Направления, цели, задачи и индикаторы	Ед.из м.	Начальное значение планового периода	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за исполнение
2.1.2.2. Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	0	3	5	6	7	8	10	Департамент международных связей
2.1.2.3. Для студентов, выехавших за рубеж по программе академической мобильности на срок не менее триместра, семестра, учебного года, от общего количества обучающихся	%	1	1,2	1,5	1,7	2	2,2	2,5	Департамент международных связей
2.1.2.4. Доля обучающихся, приехавших по программе академической мобильности из-за рубежа в течение учебного года, не менее семестра, от общего числа обучающихся	%	0,5	0,7	0,9	1	1,2	1,5	2	Департамент международных связей
2.1.2.5. Количество двудипломных ОП, вошедших в ТОП-700 QS рейтинга разработанных совместно с вузами-партнерами	Кол-во	-	-	1	1	1	1	1	Вице-ректор по академической работе
2.1.2.6. Доля ППС, участвующих в академической мобильности (входящая/исходящая)	%	0,3	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1	Департамент международных связей
2.1.2.7. Доля обучающихся, въехавших/выехавших по программе внутренней академической мобильности на срок не менее семестра, учебного года от общего количества студентов, %	%	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	Департамент международных связей
2.1.2.8. Доля работодателей и представителей бизнеса от общего количества ППС	%	10	11	12	13	14	15	15	Вице-ректор по академической работе
<i>Задача 2.1.3. Обеспечение доступа к качественным образовательным и информационным ресурсам, отвечающим требованиям современного высшего образования</i>									
2.1.3.1. Условия для беспрепятственного физического	%	60	70	80	90	100	100	100	Ответственный секретарь

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

Направления, цели, задачи и индикаторы	Ед.изм.	Начальное значение планового периода	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за исполнение
доступа в учебные корпуса, студенческие общежития и лифты для обучающихся с особыми образовательными потребностями									
2.1.3.2. Количество привлеченных представителей неправительственных организаций, общественных фондов, общественных объединений при работе по актуализации, реализации образовательных программ в развитии инклюзивного образования	Кол-во	-	1	1	2	2	3	3	Вице-ректор по академической работе, Вице-ректор по социально-культурному развитию
2.1.3.3. Число подписок на электронные мировые библиотеки	Кол-во	2	2	3	3	3	4	4	Вице-ректор по академической работе
2.1.3.4. Доля студентов, использующих в учебном процессе мировые электронные библиотеки, %	%	8	10	15	20	25	30	35	Вице-ректор по академической работе
Цель 2.2. Создание благоприятной среды для развития личности и вовлечения студентов в организованную общественную деятельность (3 миссия)									
Целевые индикаторы									
1) Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность, % <i>(общественная жизнь университета, благотворительные акции в детских домах, интернатах для детей с особыми образовательными потребностями, для ветеранов Великой Отечественной войны и трудового фронта, марафоны, концертные программы, студенческое самоуправление, клубы и общественные организации, конкурсы, фестивали, флешмобы, волонтерство, дискуссии)</i>	%	25	27	28	30	32	34	35	Вице-ректор по социально-культурному развитию

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

Направления, цели, задачи и индикаторы	Ед.из м.	Начальное значение планового периода	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за исполнение
2) Доля членов студенческого самоуправления от общего числа обучающихся	%	1	1,2	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5	Вице-ректор по социально-культурному развитию
Задача 2.2.1. Развитие волонтерского движения									
2.2.1.1. Доля волонтеров от общего числа обучающихся (благотворительные акции для ветеранов Великой Отечественной войны и трудового фронта, детских домов, школ-интернатов для детей с особыми образовательными потребностями, волонтерство)	%	1	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	1,5	Вице-ректор по социально-культурному развитию
2.2.1.2. Доля членов общественных организаций (городских, областных, республиканских, международных) от общего числа обучающихся	%	2	2,2	2,5	3,0	3,5	3,7	4,0	Вице-ректор по социально-культурному развитию
2.2.1.3. Доля участников массовых мероприятий и тренингов (вузовских, городских, областных, республиканских, международных) от общего числа обучающихся	%	5	5.5	6	6,5	7	7,5	8	Вице-ректор по социально-культурному развитию
Задача 2.2.2. Развитие студенческих инициатив									
2.2.2.1. Количество творческих и досуговых клубов и коллективов	Кол-во	20	22	23	25	26	28	30	Вице-ректор по социально-культурному развитию
Задача 2.2.3. Защита здоровья обучающихся									
2.2.3.1. Доля от общего числа студентов, посещающих спортивные секции, включая городские секции	%	15	17	18	20	22	23	25	Вице-ректор по социально-культурному развитию
2.2.3.2. Доля студентов, участвовавших в психокоррекционных мероприятиях с целью поддержки (персональные консультации, тренинги, психологические группы)	%	3	3,3	3,7	4	4,3	4,7	5	Вице-ректор по социально-культурному развитию

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 ГГ.**

Направления, цели, задачи и индикаторы	Ед.из м.	Начальное значение планового периода	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за исполнение
Цель 2.3. Развитие додипломного образования									
Целевые индикаторы:									
1) Доля выпускников, поступивших в вузы	%	28,9	30	31	32	33	34	35	Директор колледжа
Миндет 2.3.1. Университет колледжін дамыту									
2.3.1.1. Удовлетворенность студентов условиями для качественного обучения	%	82	84	85	85	87	90	90	Директор колледжа
2.3.1.2. Уровень трудоустройства выпускников в первый год после окончания колледжа	%	64	65	67	69	70	72	74	Директор колледжа
Задача 2.3.2. Развитие подготовительного центра									
2.3.2.1. Обеспечение контингентом программ Центра подготовки	%	85	100	100	100	100	100	100	Директор подготовительного центра

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

Направления, цели, задачи и индикаторы	Ед.изм.	Начальное значение планового периода	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за исполнение
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА									
Цель 3.1. Развитие исследовательской экосистемы									
Целевые индикаторы:									
1) Доля молодых ППС (до 40 лет), занятых научно-исследовательской работой в рамках научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ГФ/ПЦФ	%	22,5	23	23,5	24	24,5	25	25,5	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
2) Количество реализованных международных научно-исследовательских проектов от общего числа научно-исследовательских проектов	Кол-во	1	1	1	2	2	3	3	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
3) Объем доходов от НИОКР от общего дохода университета	%	14	15	16	16,5	17	17,5	18	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
Задача 3.1.1. Повышение научного потенциала ученых									
3.1.1.1. Количество молодых ученых, занимающихся НИОКР (научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами) (участие в научно-исследовательских проектах по ГФ/НТП, ПЦФ, молодые ученые НИИ, докторанты и т.д.)	Количество	140	140+	145+	150+	155+	160+	165+	Департамент науки
3.1.1.2. Доля ППС, осуществляющих научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в рамках НИОКР для ГФ/НТП (в соответствии с коэффициентом)	%	11,4	12	12,5	13	13,5	14	15	Департамент науки
Задача 3.1.3. Повышение научного потенциала обучающихся									
3.1.2.1. Количество обучающихся всех уровней, включенных в выполнение заданий научно-исследовательских проектов (привлечение к научно-исследовательским проектам по ГФ/НТП)	Кол-во	19	24	29	35	40	45	50	Департамент науки

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

Направления, цели, задачи и индикаторы	Ед.изм.	Начальное значение планового периода	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за исполнение
Задача 3.1.4. Развитие научных изданий университета									
3.1.3.1. Количество журналов (серий) университета, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан	Кол-во	3	3	4	4	5	5	5	Департамент науки
Цель 3.2. Повышение результативности научных изысканий.									
Целевые индикаторы:									
1) Количество реализованных научно-исследовательских проектов, финансируемых из бюджета	Кол-во	33	35	35	37	37	39	40	Департамент науки
2) Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR количество статей и обзоров ученых в высокорейтинговых изданиях	Кол-во	94	95+	100+	105+	110+	115+	120+	Департамент науки
Задача 3.2.1. Повышение потенциала научных исследований, имеющих конечный продукт (практическое применение/коммерциализация).									
3.2.1.1. Количество коммерциализированных исследовательских проектов	Кол-во	1	1	2	2	3	3	4	Офис коммерциализации
3.2.1.2. Доля коммерциализированных проектов от числа всех научно-исследовательских проектов, финансируемых из бюджета	%	2,9	2,7	5,2	5	7,1	6,9	9	Офис коммерциализации
3.2.1.3. Количество стартап-проектов, реализованных сотрудниками вузов	Кол-во	2	3	4	5	6	7	8	Офис коммерциализации
3.2.1.4. Результат научной и (или) научно-технической деятельности (далее – РНТД) и объем индивидуального софинансирования коммерциализируемых проектов прикладных научных исследований (местный исполнительный орган, представители бизнеса)	Тыс.тг.	-	10 000	12 000	14 000	16 000	18 000	20 000	Офис коммерциализации

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

Направления, цели, задачи и индикаторы	Ед.изм.	Начальное значение планового периода	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за исполнение
3.2.1.5. Количество стартап-проектов студентов в год	Кол-во	3	3	4	5	6	7	8	Офис коммерциализации
<i>Задача 3.2.2. Повышение публикационной активности и качества публикаций ученых</i>									
3.2.2.1. Количество статей, опубликованных в международных рецензируемых журналах (Scopus, WoS) (+%)	Кол-во	157	160+	165+	170+	180+	185+	190+	Департамент науки
3.2.2.2. Количество публикаций в научных индексируемых изданиях согласно перечню, одобренному Комитетом по контролю в сфере науки и высшего образования Республики Казахстан	Кол-во	159	170+	175+	180+	185+	190+	190+	Департамент науки
3.2.2.3. Количество ППС, имеющих H-индекс (индекс Хирша) шесть (6) и выше	Кол-во	8	9	10	11	12	13	14	Департамент науки
3.2.2.4. Количество научных монографий/глав в книгах (Scopus, WOS)	Кол-во	-	1	1	2	2	3	3	Департамент науки
<i>Задача 3.2.3. Повышение инновационной активности ученых</i>									
3.2.3.1. Количество патентов, полученных в рамках научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных за счет средств государственного бюджета	Кол-во	2	2	3	3	4	4	5	Офис коммерциализации
3.2.3.2. Количество патентов и заявок, поданных на международном уровне (в год)	Кол-во	1	1	2	2	3	3	3	Офис коммерциализации
Цель 3.3. Развитие исследовательских институтов Университета Ахмета Ясави									
<i>Задача 3.3.1. Совершенствование прикладной науки в научно-исследовательских институтах</i>									
1) Количество проектов (научных, социальных, международных, страновых и т.д.). (для каждого научно-исследовательского института)	Кол-во		+1	+1	+1	+1	+1	+1	Департамент науки

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

Направления, цели, задачи и индикаторы	Ед.изм.	Начально значение планового периода	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за исполнение
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА									
Цель 4.1. Оказание качественной медицинской помощи жителям Туркестанской области									
Мақсатты индикаторлар:									
1) Успешное прохождение национальной аккредитации	+/_	+	-	-	+	-	-	+	Директор клиники
2) Уровень медицинского оснащения медицинских организаций	%	74%	78%	82%	86%	90%	94%	98%	Директор клиники
3) Удовлетворенность пациентов качеством медицинского обслуживания	%	60%	65%	70%	75%	80%	85%	90%	Директор клиники
Задача 4.1.1. Улучшение стационарной помощи.									
4.1.1.1. Количество внедренных новых технологий	Кол-во	1	2	2	2	2	2	2	Директор клиники
Задача 4.1.2. Улучшение амбулаторной помощи									
4.1.2.1. Количество прикреплённого населения к ПМСП	Кол-во	21256	19336	20500	21500	22000	22500	23000	Директор клиники
Цель 4.2. Развитие высшего медицинского образования и медицинской науки									
Задача 4.2.1. Развитие института клинического наставничества									
4.2.1.1. Процент врачей клиники, преподающих на кафедрах университета	%	16	17	18	19	20	22	25	Директор клиники
Задача 4.2.2. Развитие научной и клинической деятельности									
4.2.2.1. Количество научных исследований в клинике (все уровни подготовки)	Кол-во	-	-	1	1	2	2	2	Департамент науки

7. Ресурсы

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмета Ясави осуществляется на основании Государственной лицензии № АВ 0137408, выданной учреждению «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмета Ясави» 03 февраля 2012 года (рег. № 990440008043 от 28 сентября 2012 г.) и Устава.

Основные корпуса университета, где ведется учебный процесс, расположены на территории Туркестанского кампуса. Открытый в 1991 году, образовательные услуги осуществляются в зданиях, переданных на баланс Университета Ахмета Ясави Правительством Республики Казахстан. Помимо этих зданий, здесь имеется университетский кампус, построенный при финансовом вкладе Республик Казахстан и Турции.

Университет соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям Республики Казахстан, имеет высочайший уровень интернационализации: более 10 000 студентов 27 национальностей из 19 стран обучаются на казахском, турецком, русском и английском языках.

имеет современную материально-техническую базу общей площадью 211 923 м², соответствующую требованиям санитарных норм и стандартов. Имеется научная библиотека на 690 мест, оснащенная современным оборудованием. Также в учебных залах библиотеки созданы благоприятные условия для работы и учебы студентов и преподавателей, имеется около миллиона фондов учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профессиональным предметам. Библиотека обеспечивает свободный доступ к электронным информационным ресурсам Web of Science, Scopus, Springer Link, базам данных Cochran Library, а также к электронным информационным ресурсам Ulakbim (Турция).

В университете аккредитовано более 100 образовательных программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры и резидентуры. Образовательный процесс проходит по адресам, расположенным в 14 учебных и 2 административных корпусах. Обслуживают учебные лаборатории и симуляционный центр медицинского факультета, университетскую клинику и гостиничный комплекс «Яссы», индустриальный центр, расположенный в здании культурного центра университета, а также два музея (археологический и исторический). Экспериментальная база для студентов позволяет студентам наряду с теоретическими знаниями приобретать практические навыки.

В Ботаническом саду Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмета Ясави, площадью 88 га, насчитывается 127 видов и сортов различных плодовых растений, деревьев, кустарников и цветов.

Во всех учебных корпусах имеются тренажерные залы и 8 открытых спортивных площадок общей площадью 46 687 м².

В целях охраны здоровья студентов и сотрудников университета, оказания первой медицинской помощи и проведения ежегодных профилактических мероприятий работают амбулатория и лечебно-диагностическая клиника «АЙ» общей площадью 10 649,8 м². На средства, выделенные по целевому финансированию из бюджета Турции, построены и оборудованы спортивный комплекс, корты, спортивные площадки и футбольное поле. Более 3000 студентов проживают в 8 общежитиях общей площадью 47 464,4 м². Столовая университета на 500 мест обеспечивает ежедневное питание студентов и сотрудников. Особое внимание руководство университета уделило созданию наилучших условий для проживания преподавателей в 10 коттеджах по 72 квартиры.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

8. Показатели финансово-хозяйственной деятельности

Источники дохода	2024	2025	2026	2027	2028	Итого, 5 лет
Всего бюджетных средств, в том числе млн. тенге	8500,0	8700,0	8900,0	9100,00	9300,00	44500
За счет средств бюджета Республики Казахстан (на услуги)	5300,0	5400,0	7400,0	5500,00	5600,00	29200
За счет бюджета (на услуги, стипендии, командировочные расходы)	3 200,0	3 300,0	3 400,0	3500,00	3600,00	17000
Внебюджетные ресурсы (плата за обучение, общежития и т.д.)	1 697,0	1 707,0	1 717,0	1717,00	1717,00	8555
Национальные проекты (внебюджетные ресурсы)	744,0	612,0	600,0	600,0	600,0	3156
Международные проекты (внебюджетные ресурсы)	В зависимости от договора	В зависимости от договора	В зависимости от договора	В зависимости от договора	В зависимости от договора	В зависимости от договора

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

Глоссарий и расшифровка аббревиатур

1.	ТИКА	Турецкое бюро по сотрудничеству и развитию
2.	ТУБИТАК	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu – Турецкая научно-техническая исследовательская организация
3.	IELTS	Международная система оценки знаний английского языка
4.	YUNUS EMRE	Центр турецкой культуры им. Юнуса Эмре
5.	КазТЕП	Институт дистанционного образования КазТЭП
6.	ТурТЕП	Институт дистанционного образования
7.	ППС	Профессорско-преподавательский персонал
8.	НИИ	Научно-исследовательский институт
9.	НИР	Научно-исследовательская работа
10.	«Атамекен» НПП	«Атамекен» Национальная палата предпринимателей
11.	QS-WUR	Quacquarelli Symonds World University Rankings
12.	STEAM	Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics
13.	МНиВО	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
14.	МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
15.	МИО	Местные исполнительные органы
16.	ЕНТ	Единый национальный тест
17.	ЮНЕСКО	The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
18.	«Болашақ»	«Болашақ» Открытое акционерное общество «Центр международных программ»
19.	НИОКР	Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
20.	РННТД	Результаты научной и научно-технической деятельности
21.	«Научный фонд»	АО «Фонд науки»
22.	ГФ	Грантовое финансирование
23.	НТП	Программно-целевое финансирование
24.	PhD	Доктор философии
25.	Q1, Q2 - квартиль	Категория научных журналов определяется по библиометрическим показателям, свидетельствующим об уровне цитируемости, востребованности журнала для научного сообщества

Основные подходы

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. УСТОЙЧИВОЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1) Интеграция и создание единой системы управления университетом позволит внедрить единую стратегию развития, оптимизировать использование ресурсов и снизить затраты, повысить качество и эффективность операционной и медицинской деятельности и стимулировать финансовый рост, обеспечить эффективное управление финансовыми потоками.

Развитие корпоративного управления будет осуществляться через укрепление института топ-менеджмента, внедрение управления проектами и управления рисками во все основные процессы.

Современная инфраструктура университета включает в себя материально-техническое оснащение лабораторий и аудиторий, направленных на разработку новых проектов, информационно-ресурсные центры, офисы «openspace». Такая же оснащенная цифровая платформа и электронный университет, Smart campus позволит студентам, сотрудникам и преподавателям выполнять свои задачи максимально профессионально. Цифровая трансформация. Создание Smart Campus университета, что приведет к модернизации и развитию ИТ-инфраструктуры университета, использованию современного программного обеспечения, оснащению необходимым оборудованием для эффективного и качественного преподавания, проведению тренингов, мастер-классов, семинаров, увеличению количества электронных учебников, онлайн-курсов, электронных источников в библиотеке, доступу к различным электронным ресурсам, ребрендингу университета.

В целях обеспечения прозрачности в университете будет продолжено развитие системы автоматизации «AYU», обеспечивающей управление процессами посредством информационных технологий.

«Smart-университет» обеспечит формирование цифрового профиля обучающегося, развитие цифровых сервисов EdTech, оптимизацию процессов в соответствии с передовыми процессами цифровизации. Будет обновлен парк компьютерной техники. Это позволит вузу повысить производительность труда и обеспечить эффективность стратегической и операционной деятельности. Кампус будет представлять собой инновационную экосистему, объединяющую функции и сервисы для студентов и сотрудников университета. Для студентов это будут не только существующие сервисы, связанные с образовательным процессом (таблицы, учебные планы, электронно-библиотечные системы, портфолио, электронные образовательные ресурсы и т.д.), но и совершенно новые сервисы, связанные с комфортом и безопасностью.

Для успешной реализации стратегических целей и задач необходимо развивать инфраструктуру университета. Полномочный совет утвердил генеральный план университета. Необходимо ввести 2 общежития на 1500 мест, учебно-лабораторный корпус, крытый физкультурно-оздоровительный комплекс, дом для ППС и персонала, центр отдыха и обслуживания студентов, здания Научно-исследовательского центра тюркологии и другие.

Укрепление и развитие образовательной инфраструктуры (оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий оборудованием, внедрение цифровых технологий

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

современного образования). Строительство объектов инновационной инфраструктуры (технопарк, бизнес-инкубатор, цех прототипов и т.д.).

В целях развития кадрового потенциала будет постоянно формироваться кадровый резерв и постоянно совершенствоваться навыки топ-менеджеров. Для того, чтобы привлечь высококвалифицированных специалистов, необходимо повысить заработную плату ППС.

Подбор, обучение и развитие, организация труда и внедрение самых передовых технологий и оценки персонала.

Инфраструктура университета будет развиваться для обеспечения эффективности всех процессов и создания условий для качественного образования на всех уровнях, а также для обеспечения условий и качества жизни. Это позволит решить задачи по превращению Университета Ахмеда Ясави в ведущий вуз тюркского мира, а привлечение инвестиций в развитие вуза станет одной из стратегических задач топ-менеджеров.

Университет также сосредоточится на создании эффективной системы неформального образования с учетом потребностей и способностей взрослого населения на протяжении всей его жизни. В целях сокращения разрыва между требованиями работодателей и квалификацией выпускников будут расширены рамки краткосрочных курсов в партнерстве с предприятиями (организациями, предприятиями) реального производственного сектора региона.

Для повышения участия населения в неформальном образовании и устранения нового ежедневного дефицита знаний будет основан на успешном опыте кредитной (накопительной) системы образования, позволяющей признать результаты обучения взрослого населения. Неформальное образование. Для развития модели «Серебряный университет» будет усовершенствован механизм методического сопровождения курсов.

В партнерстве с компаниями и бизнесом будут расширены рамки краткосрочных курсов. Будут реализованы обучающие программы, направленные на повышение компетентности категорий лиц, нуждающихся в обучении и трудоустройстве.

В целях повышения цифровой грамотности взрослого населения будет организован курс по популяризации базовой цифровой грамотности и цифровых технологий (базовые цифровые и медианы, навыки информационной безопасности, использование Egov и др.).

Работа по проектированию массовых открытых онлайн-курсов и предоставлению образовательных онлайн-сервисов будет продолжена. Нынешняя платформа будет ориентирована на выдачу электронных сертификатов для обеспечения доступа к онлайн-образованию для широкого круга населения.

Туркестанская область входит в шестерку экологически неблагополучных регионов Казахстана. Экология культурных растений засушливых районов Южного Казахстана не изучена. В связи с этим, в целях снижения экологического дискомфорта и улучшения условий произрастания растений в регионе в 1994 году при Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави был построен ботанический сад площадью 88 гектаров. В ботаническом саду разработаны научно обоснованные методы возделывания декоративных деревьев и плодовых культур, а также ускоренные технологии получения высококачественных семян этих деревьев, на основе которых учеными университета разработана методическая база изучения физиологии, биохимии, фитопатологии и минерального питания растений.

По решению Уполномоченного совета в университете будет открыт аграрный факультет.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

Поскольку площадь ботанического сада (более 88 гектаров) большая, планируется построить лабораторию на базе экспериментального сектора Ботанического сада, что позволит в небольшой лаборатории выделить различные виды растений в ботаническом саду.

Основным путем дальнейшего развития тесного сотрудничества тюркских народов, интеграционных процессов является выработка комплекса мер по изучению и популяризации глубокой истории и общих культурных ценностей тюркских народов.

Религиозный туризм должен стать одним из важнейших направлений развития региона. Город Туркестан должен быть преобразован в культурный и религиозный центр тюрко-исламского мира, такой как Бурса, Конья, Иерусалим и Медина.

Укрепить связи с тюркским миром, разработать комплекс мер по развитию тюркской культуры и искусства во взаимодействии с Ассамблеей народа Казахстана Туркестанской области, международными организациями тюркской в целях создания общей истории, искусства и литературы, духовных ценностей тюркской молодежи;

Совершенствование информационных технологий в установлении дружественных отношений между тюркоязычными народами и странами, изучение и пропаганда общей тюркской культуры, языка, истории, искусства, традиций;

В соответствии с проектом «Сакральный Казахстан» картографирование сакральных мест, мест инквизиции, природных объектов Туркестанской области, разработка справочника;

совершенствование программ совместных действий по борьбе с радикальными религиозными движениями, укомплектование кадрами специалистов, занимающихся реабилитацией пострадавших;

На базе университета создание центра переподготовки и подготовки религиозных специалистов в Казахстане, проведение семинаров и тренингов.

Университет имеет все предпосылки для достижения своей стратегической цели – стать глобально важным хабом в тюркологии, в виде Центра исламских исследований, который функционирует в Стамбуле. Для этого необходима соответствующая финансовая поддержка инфраструктурных и научно-исследовательских проектов.

Используя возможности нашего университета на международном уровне, необходимо распространять Ахмета Ясави на разных языках мира путем создания центров «Yasawistudies» в университетах Турции и других стран, съемок виртуальной среды, фильмов и сериалов.

Необходимо организовывать встречи, издавать публикации, проводить исследования социально-экономических процессов региона и реализовывать проекты по укреплению потенциала региона и тюркоязычного мира.

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ДОСТИЖЕНИЕ
АКАДЕМИЧЕСКОГО ПРЕВОСХОДСТВА**

На смену системе подготовки кадров придет модель опережающего кадрового обеспечения. Для этого вузы объединяют усилия бизнеса и образования в сфере повышения квалификации кадров.

Формирование контингента будет обеспечено за счет отбора абитуриентов из других регионов, а также за счет разработки и реализации комплекса мероприятий по профориентации с родителями, педагогами и учащимися 7-11 классов. С этой целью будут организованы ежегодные поездки в области, области и другие города Казахстана.

Продолжится развитие международных кампусов и интернационализация программ высшего и послевузовского образования.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

С зарубежными вузами будут заключены новые соглашения о сотрудничестве и меморандумы, которые расширят условия участия преподавателей и студентов в образовательных выставках, форумах и семинарах за рубежом.

Для развития академической мобильности будут обеспечены регулярные информационные встречи со студентами вуза, будет реализован принцип академической честности и этики научных исследований на институциональном и академическом уровнях на основе опыта зарубежных университетов.

Содержание образования будет направлено на разработку междисциплинарных и глобальных образовательных программ. Результаты обучения по таким программам будут подлежать международной аккредитации.

Определить партнеров из числа ведущих университетов Турции и мира для внедрения передовых стандартов и повышения качества образования. Перевод учебников ведущих вузов Турции по различным направлениям образовательных программ.

Выведение на уровень Тюркского совета идеи создания общего тюркского образовательного и научного пространства с единой сетью и позиционирование университета как лидера в реализации этой идеи.

Развитие глобальных образовательных программ через единую информационную систему и базу данных, что позволяет получить доступ к знаниям на казахском, турецком, английском и русском языках из любой точки мира с использованием дистанционных образовательных технологий.

Разработка и реализация двух дипломных и совместных образовательных программ будет продолжена с зарубежными вузами-партнерами, в том числе с вузами-партнерами, входящими в топ-700 рейтинга QS.

Внедрение двойных дипломов, совместных образовательных программ по приоритетным направлениям подготовки кадров совместно со стратегическими вузами-партнерами.

Разработка и открытие новых образовательных программ, в частности, в области междисциплинарных, инновационных, а также технических направлений, востребованных в регионе (сельское хозяйство, строительство, архитектура, ветеринария и др.).

Будет обеспечен трансфер образовательных технологий (методика преподавания, оценка академических достижений, академическая политика и т.д., актуализация образовательных программ с учетом зарубежного опыта, обмен опытом ТЭГС, научно-исследовательская деятельность).

В целях постоянного обновления образовательных программ будут продолжены форсайт-исследования рынка труда и прогнозирование потребности в новых профессиях. Университет участвует в разработке региональных визиток.

Обновление содержания образовательных программ и совершенствование модели выпускников будет осуществляться с учетом основных компетенций и новых вызовов рынка труда.

В образовательном процессе будет продолжена работа по дальнейшему внедрению принципов eCTS и расширению академической свободы.

Сотрудничество с предприятиями региона будет непрерывно расширяться по всем направлениям подготовки вузов. Продолжится разработка образовательных программ с привлечением представителей бизнеса и работодателей, а также интеграция образовательного процесса с научной деятельностью.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

На основе профессиональных стандартов будет продолжена разработка и актуализация инновационных образовательных программ и актуализация всех образовательных программ с учетом региональных карт профессиональных стандартов и профессий.

Будут использованы инновационные методы обучения, такие как геймификация, «перевернутый класс», проблемное и проектное обучение, дизайн-мышление и др.

Предусмотрены условия для обучения лиц с особыми образовательными потребностями и инклюзивного образования (пандусы, нераздвижные грани, тактильные направляющие, речевые информаторы и маяки, звукоусиливающая аппаратура и т.д.), а также разработка персональной образовательной траектории обучающихся с особыми образовательными потребностями. В образовательном процессе будет увеличено количество специальных учебников по инклюзивному образованию.

В рамках проекта «Ана жұрттан - Ата жұртқа 100 оқулық» было принято решение о переводе на казахский язык 100 учебников лучших вузов Турции.

Планируется увеличить долю магистрантов и докторантов, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных исследований. В ведущих научно-исследовательских институтах и центрах будет расширен опыт докторских и студенческих стажировок.

Принимая во внимание опыт Назарбаев Университета, определить общих стратегических партнеров из числа ведущих вузов Турции:

- Факультет медицины и стоматологии, факультет последиplomного образования – Хаджеттепе университет.

- Факультет естественных наук – Erciyes университет.

- Филологический факультет – Мармара университет.

- Факультет социально-гуманитарных наук – Гази университет. Стамбул университет

- Инженерный факультет – Билкент, ОДТУ, Йылдыз Текник университет.

- Факультет искусств – Мармара университет.

– Факультет экономики, менеджмента и права – Стамбул университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС).

Реализация данной модели обучения по четырем образовательным программам (медицина, теология, туризм и международные отношения) в пилотном режиме с 2023 года.

Основные направления интеграции академических медицинских факультетов в стратегическом партнерстве с ведущими международными университетами и клиниками:

– повышение качества образовательного процесса по медицинским направлениям за счет интеграции с клинической практикой.

– создание медицинского кластера, включающего в себя медицинские факультеты и клиники Университета Ахмета Ясави.

Развитие клинической базы университета путем передачи в управление университету строящейся многопрофильной клиники в г. Туркестан. Оснащение клиники Университета Ахмета Ясави современным оборудованием (МРТ, КТ, ангиограф, маммограф және т. б. сатып алу)

– открытие новых направлений подготовки специалистов, востребованных на рынке труда (IT-медицина, кардиохирургия, инженер по медицинскому оборудованию и

др.).

- обучение ОПФ в ведущих образовательных и научных центрах мира, повышение кадрового потенциала медицинских специальностей за счет повышения квалификации, а также приглашения лучших специалистов.

- жетекші медициналық білім беру орталықтарымен ғылым және инновация саласындағы ынтымақтастықты кеңейту.

Будут созданы благоприятные условия для всестороннего развития и самореализации личности обучающихся, самообразования, самоорганизации, социального опыта и социальной ответственности, модернизации традиционных и новых форм, подходов и методов воспитательной работы, отвечающих новым потребностям общества и потребностям обучающихся. Реализация образовательной функции будет осуществляться совместно с образовательным сервисом.

Помимо академических достижений обучающихся, планируется учитывать исследовательские навыки и социальную активность, степень участия студентов в общественной жизни университета и волонтерской деятельности, что будет способствовать формированию гражданско-патриотических ценностей и социальных навыков студентов.

Будет продолжена работа по развитию студенческого самоуправления, расширению волонтерских баз. Университет продолжит принимать активное участие в общественных мероприятиях города и области.

Для развития лидерских качеств и явлений университет поддерживает дискуссионное движение среди студентов всех уровней.

Концепция здорового университета будет развиваться. В целях сохранения здоровья в университете будут улучшены условия для занятий спортом – расширение спортивных объектов, что предполагает строительство спортивного комплекса; будет продолжена работа по организации работы спортивных секций и привлечению в них студентов.

Будет улучшено медицинское обслуживание студентов.

Будет усилена работа психологической службы: профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения, профилактика наркозависимого поведения среди обучающихся, предупреждение наркозависимого поведения, саморегуляция эмоциональных реакций на уровне психического состояния и поведения, эффективные методы коммуникации и межличностного общения, агрессивное воздействие информационной среды и вовлечение молодежи в формы противоправного и деструктивного поведения средства психологической защиты.

4.3.3 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНОГО И ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА

Создание продуктивной и эффективной инновационной инфраструктуры и экосистем, состоящих из технопарка, бизнес-инкубатора, офиса коммерциализации, магазина прототипов, стартап-центра и других по модели Назарбаев Университета.

Создание эффективной системы управления научным портфелем университета (работа по повышению индекса цитируемости ОПФ и университета, включение научных журналов в международные базы данных, работа по увеличению финансирования исследований и разработок, организация стажировок и т.д.).

Установление устойчивого международного партнерства по основным научным направлениям университета (гуманитарно-педагогические, IT, медицинские, естественные науки).

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

Развитие стартап-культуры среди студентов и сотрудников университета.

На основе межправительственных соглашений будет продолжен поиск и отбор научно-исследовательских проектов и программ международного сотрудничества, и их реализация в нашем университете.

В ходе научно-исследовательской работы по грантам Министерства образования и науки Республики Казахстан будет осуществляться сотрудничество с образовательными и научными организациями Турции, Узбекистана, Кыргызстана, России и других стран ближнего и дальнего зарубежья.

Ученые университета примут участие в конкурсе на грантовое финансирование коммерциализации научной и научно-технической деятельности в рамках проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» и грантовое финансирование наиболее перспективных проектов коммерциализации научной деятельности и (или) научно-технической деятельности (АО «Фонд науки»).

Приоритетными направлениями научной деятельности университета в планируемый период станут: археология, тюркология, естественные науки, медицина, экология.

Будут проводиться регулярные семинары по повышению квалификации педагогов в области коммерциализации технологий. Для финансирования исследований будут привлечены инвестиции частных партнеров и местных исполнительных органов.

Лабораторный центр «Экологическая безопасность и экомониторинг», созданный на базе Международного казахстанско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (далее – центр), станет базой для практической подготовки будущих экологов, химиков и биологов. Центр будет ориентирован на научно-исследовательские лаборатории по направлению экологического мониторинга, мониторинга загрязнения окружающей среды (вода, атмосферный воздух, почва).

Для усиления интеграции научных исследований университетов в международное научное пространство будут заключены соглашения с ведущими мировыми научными центрами и лабораториями. Ученые получают информационную и консультативную поддержку по вопросам патентования.

Центр академических преимуществ «Ясави», созданный на базе Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, будет охватывать три направления развития – медицинское, биотехнологическое и экологическое, что станет основой практической подготовки будущих специалистов, а также основой развития научного потенциала молодых ученых. В рамках центра академических преимуществ «Ясави» планируется открытие следующих лабораторий и центров:

- Центральная научно-исследовательская и диагностическая лаборатория
- создание офтальмологического центра на базе клинико-диагностического центра;
- центр функциональной диагностики;
- биотехнология
- экология
- «Большие данные в клинической медицине».

Создание нового центра будет способствовать формированию инновационного образования и позволит интегрировать мировые достижения в области медицинской науки и практики.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕТ ЯСАУИ НА 2024-2029 гг.**

Необходимо повысить потенциал журналов «Тюркология» и «Біліг» до уровня лучших научных изданий мира.